

學校基本資料、評鑑結果及辦學特色一覽表

校名	國立彰化高級商業職業學校
校址	500 彰化市南郭路一段 326 號
網址	http://www.chsc.tw/

校地面積(m ²)	樓地板面積(m ²)	教師人力素質				
		博士(%)	碩士(%)	研究所學分班(%)	大學(%)	其他(%)
98,003 平方公尺	36,486 平方公尺	0.6%	63.9%	13.5%	21.9%	0%

學生班級數與人數比率(高中部係含高中職及綜合高中)									
科別	年級	高中部						國中部分計	
		一年級		二年級		三年級		班數	人數
		班數	人數	班數	人數	班數	人數		
商業經營科		4	163	4	160	4	162	0	0
國際貿易科		4	163	4	159	4	157	0	0
資料處理科		2	82	2	82	2	76	0	0
廣告設計科		2	82	2	83	2	83	0	0
應用外語科		2	81	2	80	2	81	0	0
綜合高中		4	163	4	159	4	157	0	0
綜合職能科		1	15	1	15	1	16	0	0
合計		19	749	4	738	4	732	0	0
總班數/總學生數		57/2219							

【說明】

1. 本表可依照各校實際辦學情況，自行增加或刪減。
2. 學生數及班級數請以 102 學年度具有學籍之學生為限。

學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果			
評鑑實施日期	102 年 4 月 30 日	評鑑總成績	一等
評鑑項目 <small>(含專業評鑑之群、科)</small>	等第	優點	

I-1. 校長領導	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校長對職業教育務實致用之理念清晰，能以豐富之多類技職教育經歷練，揉和企業管理知能，帶動行政團隊服務教學，規劃前瞻且可行性高之校務發展計畫。 2. 校長充分溝通教師意見，選任適當之行政主管，妥定處室經營規章與作業流程，擴大授權增能，提升行政效率。 3. 校長能廣泛閱讀教育新知，分享學校主管、教師及學生；對教育發展趨勢有獨到之見解，領導行政團隊因應十二年國教之推動、做好學校各項準備。
I-2. 行政管理	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依既定短、中、長程校務發展計畫，落實執行校務推動，並製作 SOP 流程(如各項危機處理的 SOP 流程)及發展計畫的總量化指標。 2. 學校網頁架構清楚、內容豐富，並符合 A+ 等級的無障礙網站認證。 3. 成立退休聯誼中心，並鼓勵退休同仁參與社會性服務，學校對退休同仁關懷有加。 4. 能充分運用於行政管理，如建置專業教室 RFID 門禁管制系統與假日教室借用、會議室預約系統等。 5. 近三年採用環保綠標章成績達 90%，校園植樹量達減碳排放標準，彰化縣公廁評比獲獎特優等，績效良好，值得肯定。 6. 確實訂有校園安全維護計畫，並落實消防、防震、防災等自我檢核及演練。 7. 學校向學生收取各項費用，悉依部定程序與規定標準，並經家長代表參與協商之計價會議，決定代收代辦價格，亦能洽得行庫、超商代收，便利學生及家長。
I-3. 課程教學	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校師資表質優良，合格率百分之百，並積極參與進修研習，有利提升教學水準。 2. 一般教室均配置良好教學媒體設備(如筆電、單槍投影機、螢幕等)，能充分支援各科教學所需。 3. 學校建立學習預警制度，並落實各項學習輔導(如補救教學、重補修)之實施。
I-4. 實習輔導	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 職科教師教學用心，頗獲學生肯定。 2. 科際間資源有效分享，十一間電腦教室由實習處統一管理。 3. 實習/專業教室空間設備充足且維護良好。
I-5. 學務輔導	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校重視多元學習，鼓勵學生參與各項競賽與活動，表現優異。 2. 學生展現自信與活潑，且態度良好有禮貌。 3. 學生對學校管理認同度高，肯定老師管理的方式。 4. 前次評鑑建議事項都能積極改善。 5. 學習環境能與專業科目配合展覽成效頗優。 6. 輔導室空間運用良好，輔導機制完善，例如 E 化的心理諮商服務管理系統、認輔老師制度、雲雀小天使同儕輔導制度、三級預防高關懷學生篩選及輔導，生涯諮詢及測驗、升學資訊提供充足。 7. 特殊教育能針對各種弱勢學生包含資源班、綜合職能科及學習弱勢生提供獎助經費及生活和學習輔導。 8. 生命教育能落實三級預防及關懷弱勢生命的措施。 9. 生涯教育及輔導能提供各種適性的協助及各種升學的資訊，協

		助備審資料製作，有效幫助學生的生涯進路。
I-6. 環境設備	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依上次評鑑建議積極改善。 2. 校園規劃能依美化、綠化及安全原則推動，普獲師生讚賞。 3. 學校教學設施質優，能滿足教學需求，並能依計畫汰舊換新，學生感受相當滿意。 4. 能運用校內外資源，資助學生，提供多項獎助獎金，以提升學生穩定學習環境。 5. 積極推動館藏利用，改善圖書館閱讀環境，協助學生擴展課外領域，頗獲學生讚賞。 6. 雖然學校位處山坡地段，用心整建新穎教室，妥善規劃無障礙空間，提昇學習環境品質。
I-7. 社群互動	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校長辦學理念清晰，主動關心並積極參與師生與各類社群之活動，學校氛圍相當和諧，師生普遍感受佳，頗受師生、家長、校友及社區之肯定。 2. 教師會主動關心校務發展，積極支持行政作為，扮演很好的角色功能。 3. 文教基金會與校友會能充分整合相關資源，主動發掘校方需要協助之相關建設，例如圖書館視聽閱讀室改善工程，顯著提升閱讀品質。 4. 各相關社群相當關心學校發展，能主動支持校務並捐贈超過千萬元。
I-8. 績效表現	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整合中華郵政 ePost 與電子成績單等，學校 E 化程度有顯著績效。 2. 能在友善校園之營造工作上積極推動「幸福校園」之目標，師生、家長均予高度肯定。
II-1. 商業經營科	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科主任用心，認真負責。 2. 科教師凝聚力佳。 3. 科內建立教師專業社群，實施效果佳。 4. 輔導學生升學，考照與參加競賽成績優良。 5. 教師積極參與研習活動，提升本職學能，另主辦 IFRS 成效佳。 6. 積極邀請符合科特色之演講者分享實務經驗，學生反應佳。 7. 教師輔導小論文撰寫與發展成效佳。
II-2. 國際貿易科	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科的培育目標與科務發展，透過適當管道向學生與家長宣導。 2. 教師教學用心，深得學生肯定。 3. 定期召開科務會議與教學研究會，討論規劃科務展暨課程與教學。 4. 國貿相關技藝競賽與技能檢定績效良好。 5. 教師教學上，重視學生社會情緒發展與品德教育。 6. 教師利用課餘時間，實施補救教學與技能檢定輔導。
II-3. 資料處理科	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師將電腦專業融入創意環保等活動，提供學生多元學習。 2. 建立升學備審資料平台，提供學生觀摩學習機會，有利學生升學。 3. 建立專題製作資源平台，落實專題製作實施，提高學生實作能力。

		<ol style="list-style-type: none"> 4. 利用外在資源，改善科內及校內數位行政作業，提高教學效果。 5. 定期辦理不同年級之比賽及成果展，可提升學生學習效果。 6. 科內氣氛佳，學生對本科教學活動滿意度佳。
II-4. 廣告設計科	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 廣告科師資專業能力佳，教學態度值得肯定。 2. 科教學目標明確，兼顧升學與就業需求，成就卓越。 3. 課程內容設計符合縱向銜接與橫向組合之原則。 4. 電腦教室空間寬敞，使用率高，管理制度亦能有效落實。 5. E化成效卓著，線上展示作品可增加同儕學習動力。 6. 教師團隊感情融洽，關係良好，科務行政運作成效良好。 7. 師生互動關係良好，學生高度肯定教師專業能力及教學熱忱。 8. 學生具高度向心力，對廣告科之教學及學習認同度佳。
II-5. 應用外語科	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生表達能力佳，對學習環境滿意。 2. 導師能照顧學生身心發展。 3. 與交換學生互動佳。 4. 英語之活用能增進優秀學生學習。 5. 科主任盡心科務，促進教師合作。 6. 口語寫作小班教學值得肯定。
<p>【備註】學校評鑑待改進事項及改進策略(連結網址) http://www.chsc.tw/102校務評鑑結果具體改進措施.htm</p>		

學校近三年績優表現及特色概述 (約 300-500 字)
(例如：國際交流、學生競賽、社區表現...等)

學生競賽：

1. 榮獲「102 年彰化縣第三屆鑼鼓喧天管樂比賽冠軍」。
2. 本校劉苡芊同學榮獲「2013 臺灣國際科展」四等獎。
3. 榮獲「101 學年度彰化縣國語文朗讀比賽」第一名。
4. 榮獲「101 年度全國高中職音樂比賽決賽」國樂合奏、國樂絲竹樂合奏、管樂三項優等。
5. 榮獲「101 年全國中等學校商業類科技藝競賽」網頁設計職種全國第 3 名。
6. 榮獲「100 年度全國高職學生實務專題製作競賽」外語類第一名。
7. 本校林亭宜同學至美國參加「2010 年全球電腦軟體應用大賽」，榮獲 Word 組世界冠軍。

升學表現：

1. 102 年度貿三 3 杜芳綺同學榮獲四技二專統測商管群全國榜首。
2. 102 年度本校職業類科畢業生，國立大學暨科大錄取率達 65.24%，綜合高中畢業生，北醫、清大、政大、成大等國立大學錄取率為 31.4%。
3. 101 年度本校職業類科畢業生，國立大學暨科大錄取率達 66.4%，綜合高中畢業生，台大、政大、成大等國立大學錄取率為 30%。

志工學習：

1. 榮獲「100~102 年度輔導工作績優學校」。
2. 榮獲「第 12 屆保德信志工菁英獎之服務學校楷模獎」。
3. 榮獲「100 年度全國高級中等學校學生校園刊物競賽」高職組校刊書刊類-金質獎。
4. 每年辦理日本、韓國等教育旅行，開闊國際視野。
5. 辦理暑期英文營隊及平日 Easy Talk 外師課程，培養學生國際化能力。

校園環境：

1. 擘建「至善樓教學大樓」、「文藝走廊」、「專業會議室」、「櫻木花道」、「語言教室」等優質環境，營造溫馨優雅的校園。
2. 建構全面 e 化之空調教室，提供同學優質之學習環境。

學校校園環境、學生學習及教學情形相片(限 8 張)





學校辦理專案計畫之相關資訊

1. 高中(職)優質化輔助方案：<http://sl.chsc.tw/quality102>
2. 高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案：<http://sl.chsc.tw/homogeneous102>

【說明】學校得依辦理計畫，自行增加

填表說明：上述各項連結網址，請確認其正確性及是否可連結。